

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра хімії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сорбенти та адсорбційні процеси

Освітня програма Хімія

Спеціальність 102 Хімія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Сорбенти та адсорбційні процеси				
Викладач	Доктор хімічних наук, професор Миронюк Іван Федорович				
Контактний телефон викладача	+380503738486				
Е-mail викладача	myrif555@gmail.com				
Формат дисципліни	семестровий				
Обсяг дисципліни	6 кредитів				
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua				
Консультації					
2. Анотація до курсу					
Лекційні матеріали стосуються фізико-хімічних основ явища адсорбції, властивостей адсорбентів. Розглядаються вуглецеві сорбенти, силікагель, адсорбенти на основі кремнезему, на основі алюмосилікатних та глинистих матеріалів, органосилоксанів, біополімерів і синтетичних органічних полімерів, адсорбенти лікувальної дії.					
3. Мета та цілі курсу					
Метою викладання даного курсу є поглиблення знань студентів у галузі адсорбційних явищ, методів одержання різних видів адсорбентів, їх використання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є адсорбційні явища, використання адсорбентів, хімічні аспекти синтезу адсорбентів.					
4. Результати навчання (компетентності)					
У результаті проходження виробничої практики студенти здобудуть такі компетенції:					
<ul style="list-style-type: none"> • ПРН 1. Знати усталені наукові концепції та сучасні теорії хімії. • ПРН 2. Знати та розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми. • ПРН 4. Знати методи синтезу та аналізу хімічних сполук. • ПРН 14. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність. 					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			30		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1	102 Хімія	I		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1					
1. Явище адсорбції. Види адсорбційних взаємодій. Фізична адсорбція і хемосорбція. Адсорбція газів. Енергетичні	Лекція	1.	Підготовка рефератів, презентацій, 30 год.	5	Згідно розкладу

<p>параметри адсорбції.</p> <p>2. Ізотерми адсорбції газів. Рівняння Генрі. Ізотерма Фройндліха. Теорія мономолекулярної адсорбції Ленгмюра.</p> <p>3. Ступінчаста адсорбція. Полімолекулярна адсорбція газів. Теорія БЕТ.</p> <p>4. Потенціальна теорія адсорбції Поляні. Адсорбційний потенціал. Рівняння адсорбції Дубініна-Радушкевича.</p> <p>5. Структурно-морфологічні властивості адсорбентів. Типи адсорбентів. Високодисперсні адсорбенти і матеріали із внутрішньою і текстурованою пористістю.</p> <p>6. Капілярна конденсація. Теорія об'ємного заповнення мікропор. Кінетика адсорбції газів. Молекулярна адсорбція з розчинів.</p> <p>7. Експериментальні методи визначення параметрів адсорбції. Визначення питомої поверхні матеріалів за адсорбцією молекул речовин і за теплою змочування. Йонообмінна адсорбція.</p>					
--	--	--	--	--	--

Адсорбенти для вилучення катіонів важких металів із водного середовища.					
Змістовний модуль 2					
<p>8. Вуглецеві адсорбенти. Методи активації вуглецю. Темплатний синтез вуглецевих адсорбентів. Вуглецеві молекулярні сита.</p> <p>9. Адсорбційний метод очищення води. Технологічні аспекти доочищення питної води з використанням вуглецевих адсорбентів.</p> <p>10. Силікагель. Способи одержання силікагелю і його структурно-морфологічні характеристики.</p> <p>11. Адсорбційні властивості аеродисперсного кремнезему. Адсорбенти на основі хімічно модифікованого кремнезему.</p> <p>12. Адсорбенти для еферентної медицини. Адсорбція білків аеродисперсним кремнеземом. Механізм лікувальної дії адсорбентів. Пряма і опосередкована дія ентеросорбентів.</p> <p>13. Фармакологічні властивості вуглецевих адсорбентів.</p> <p>14. Ентеросорбенти на</p>	Лекція	1-3	Підготовка рефератів, презентацій, 30 год.	5	Згідно розкладу

основі алюмосилікатних і глинистих матеріалів. 15. Ентеросорбенти на основі діоксиду кремнію і органосилоксанів. 16. Ентеросорбенти на основі біополімерів і синтетичних органічних полімерів.					
Змістовний модуль 3					
1. Визначення точки нульового заряду поверхні адсорбентів	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 8 год	5	Згідно розкладу
2. Визначення адсорбційної активності адсорбентів по відношенню до барвників	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 7 год	5	Згідно розкладу
3. Опис експериментальних ізотерм адсорбентів математичними моделями	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 7 год	5	Згідно розкладу
4. Одержання силікагелю	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 7 год	5	Згідно розкладу
5. Визначення об'єму пор і питомої поверхні адсорбентів	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 8 год	5	Згідно розкладу
6. Синтез мехопористого титан (IV) оксиду	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 7 год	5	Згідно розкладу
7. Визначення адсорбційних характеристик титан (IV) оксиду	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 8 год	5	Згідно розкладу
8. Адсорбція катіонів важких металів мезопористим TiO_2	Лабораторна робота	1-3	Підготовка до лабораторної роботи та її захист, 8 год	5	Згідно розкладу
Підсумковий контроль (екзамен)				50	
6. Система оцінювання курсу					

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Екзамен: максимальна оцінка – 100 балів. Допуск до екзамену – 50 балів (сумарно за усі змістовні модулі) Екзамен – 50 балів (у вигляді тестування або письмової роботи з захистом) Поточний контроль самостійної роботи (підготовка до практичних занять за попередньо визначеною для кожного студента темою заняття) з метою встановлення у студентів рівня знань, необхідних для успішного і безпечного виконання лабораторної роботи здійснюється в усній формі (перед кожною лабораторною роботою); лабораторні роботи виконуються індивідуально і оцінюються в цілому, захист лабораторних робіт включає оформлення звіту про виконання роботи (згідно умов практикуму) та усне опитування по виконанню лабораторної роботи і контрольних питань. По завершенню вивчення дисципліни складається екзамен.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістовні модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів або не відвідував лабораторні заняття і не відпрацював їх у зазначений термін. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань) для підвищення оцінок за змістові модулі. Викладач завчасно подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи. Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують підготовку доповідей і презентацій. Оцінка за лабораторні роботи складається з оцінки за допуск до роботи та оцінки за захист лабораторної роботи. Під час захисту лабораторної роботи студент повинен знати мету, завдання, зміст та порядок проведення лабораторної роботи, а також відповіді на контрольні запитання і завдання, що даються для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу з даної теми. Відпрацювання пропущених лабораторних занять протягом семестру в назначений викладачем час можливе з дозволу деканату або керівництва кафедри. Допуск до лабораторних занять тільки у халатах, після проходження інструктажу з техніки безпеки.</p>	
<p>8. Рекомендована література</p>	
<p>1. Іваненко, Ірина Миколаївна, Тетяна Анатоліївна Донцова, and Юрій Миколайович Феденко. "Адсорбція, адсорбенти і каталізатори на їх основі." (2019). 2. Черненко, Я. М., М. Д. Волошин, and Л. П. Ларичева. "Каталізатори та сорбенти." <i>Кам'янське: ДДТУ</i> 316 (2017). 3. Ентеросорбенти у медичній практиці: посібник для лікарів / В.П. Терещенко, В.А. Піщиков, Л.В. Дегтярьова та ін. / За ред. В.П. Терещенко, В.А. Піщикова. – К.: Міжрегіон. видав. центр «Медінформ», 2008. – 80 с.</p>	

4. I.F. Myronyuk, V.I. Mandzyuk, V.M. Sachko, V.M. Gun'ko. Structural features of carbons produced using glucose, lactose, and saccharose // *Nanoscale Research Letters*. – 201 – V.11 (508). – P. 1-9.5.
5. І.Ф.Миронюк, В.І.Мандзюк, В.М.Сачко, Р.П.Лісовський, Б.І.Рачій. Морфологічні та електрохімічні властивості вуглецевих електродних матеріалів, отриманих на основі лактози // *Журнал нано-та електронної фізики*. – 2016. – Т. 8, №3. – С. 03028-1-03028-7.

Викладач

Миронюк Іван Федорович