

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму підготовки магістра
за спеціальністю 102 Хімія

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 102 Хімія в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблена на кафедрі хімії з метою якісної підготовки фахівців у галузі хімії.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовану мету, описану структуру навчального процесу, враховує найважливіші складові хімічних знань. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні, що найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер та можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням ОПП. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія і сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Проведений аналіз структури та змісту освітньо-професійної програми дає можливість зробити висновок, що після навчання магістр хімії буде успішно здійснювати наукову-дослідну, навчальну діяльність, зможе критично мислити та швидко вирішувати нестандартні хімічні проблеми, які виникають у сучасному суспільстві. Дана освітньо-професійна програма може забезпечити отримання професійних навиків здобувачам вищої освіти: проводити аналізи та контроль навколишнього середовища, аналізувати сировину, напівпродукти та готову продукцію хімічної промисловості, досліджувати та інтерпретувати результати аналізів у харчовій, фармацевтичній та косметичній галузі.

Отримані компетентності дадуть можливість випускникам працювати хіміком-аналітиком, хіміком-інженером, завідувачем лабораторій, керівниками підрозділів хімічних підприємств, навчальних і науково-дослідних установ. Аналіз ОПП свідчить, що її розробники орієнтувалися на сучасні запити ринку праці, а визначені у програмі результати навчання відповідають програмним компетентностям.



ДВНЗ «Калуський політехнічний коледж»

Гринькевич П. П.