

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет природничих наук

Кафедра хімії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОРОЗІЯ ТА АНТИКОРОЗІЙНИЙ ЗАХИСТ

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 102 Хімія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “25” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Корозія та антикорозійний захист
Викладач (-і)	Професор Миронюк Іван Федорович
Контактний телефон викладача	+380503738486
Е-mail викладача	myrif555@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота
Обсяг дисципліни	3 кредити, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Корозія та антикорозійний захист» вивчається студентами спеціальності «Хімія» на другому курсі у четвертому семестрі. Предмет спрямований на ознайомлення студентів з основними напрямками досліджень у сучасній хімії, механізмами хімічної і електрохімічної корозії металів та сплавів, їх антикорозійним захистом, особливостями пошуку шляхів одержання корозійностійких і антикорозійних матеріалів для сучасної техніки.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу – подати студентам загальні відомості про механізми хімічної і електрохімічної корозії металів і сплавів, фактори, які впливають на швидкість корозії, методи досліджень корозійної стійкості металів і сплавів і принципи захисту металічних матеріалів від корозії, корозійної поведінки металічних конструкційних матеріалів в різних агресивних середовищах, атмосферної, підземної корозії і корозії металів у морській воді.</p>	
<p>Завдання курсу: навчити студентів самостійної роботи з технікою хімічного експерименту (робота зі стандартним хімічним обладнанням та приладами), а також відпрацювати на конкретних прикладах найпростіші методи, що використовуються для антикорозійного захисту металів у різних агресивних середовищах.</p>	
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • види корозійних руйнувань металів; • показники хімічної корозії металів; • механізми електрохімічної корозії; • термодинаміку і кінетику корозійних процесів; • інтерпретацію результатів корозійних досліджень; • умови підготовки поверхні для нанесення покриттів. 	
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати механізм корозійного процесу; • визначати природу корозійного процесу та тип корозійного руйнування металів; • досліджувати кінетику корозійного руйнування; • розраховувати термодинамічні параметри корозійного процесу та аналізувати вплив різних факторів на корозійне руйнування; • вибирати показники корозії для дослідження кінетики електрохімічної корозії металів та розраховувати корозійні втрати металу та інтерпретувати результати корозійних досліджень; • вміти користуватись діаграмою Пурбе для визначення поведінки того чи іншого металу у відповідних умовах; • підбирати пасиватори і депасиватори корозії, антикорозійні замазки та захисні покриття. 	

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3. Здатність працювати у команді.
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії.
СК5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.
СК6. Здатність оцінювати ризики.
СК7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження.
СК8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані.
СК10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН4. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.
ПРН5. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.
ПРН8. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.
ПРН9. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.
ПРН13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.
ПРН17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.
ПРН19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Лабораторні роботи	10
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Четвертий	102 «Хімія»	Другий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	-----------------	------------------	-------------	---------------------

Змістовий модуль 1. Тема 1. Загальні відомості про корозію металів і сплавів. Визначення корозії. Масштаби корозії і збитки, які вона приносить. Термодинаміка і кінетика корозійних процесів. Класифікація корозії.	Лекція	[1 – 3]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 2. Хімічна корозія. Поняття про захисну плівку. Механізм хімічної корозії в присутності захисної плівки. Газова корозія. Кількісне вираження газової корозії. Методи досліджень на газову корозію. Газова корозія заліза і сталі. Жаротривкі сталі.	Лекція	[1 – 3]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 3. Основи теорії електрохімічної корозії. Процеси, які протікають на кордоні метал–розчин електроліту. Механізм електрохімічної корозії. Фактори, причини і приклади виникнення електрохімічної гетерогенності металічної поверхні. Поняття про електродні потенціали.	Лекція	[1 – 3]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 4. Кінетика електродних процесів. Поляризація, депольоризація і поляризаційний опір. Анодна поляризація, катодна поляризація. Корозія металів з водневою і кисневою депольоризацією. Контролюючий фактор корозії. Графічний аналіз роботи корозійного елемента. Швидкість корозійного процесу. Пасивність металу.	Лекція	[1 – 3]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 5. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на корозію металів. Вплив рН середовища. Вплив складу і концентрації нейтральних розчинів. Вплив	Лекція (КР №1)	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. – 4 год.	Максимальна оцінка за КР – 10 б	За розкладом

температури. Вплив швидкості руху розчину електроліту. Вплив тиску. Вплив кисню. Вплив стану і обробки поверхні металу на швидкість корозії металів. Залежність швидкості корозії сплавів від їх структури і складу. Вплив механічних напружень на корозійні процеси.					
Змістовий модуль 2. Тема 6. Методи корозійних випробувань Мета корозійних досліджень. Класифікація методів корозійних досліджень. Техніка лабораторних досліджень. Якісні методи корозійних досліджень. Кількісні методи оцінки швидкості корозії. Метод визначення швидкості корозії по зміні механічних властивостей. Електрохімічні методи досліджень.	Лекція	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 7. Методи захисту від корозії. Електрохімічний захист металів. Основні види електрохімічного захисту. Механізм катодного захисту. Протекторний захист зовнішнім струмом. Катодний захист заводської апаратури. Анодний захист. Захист металів від корозії обробкою корозійного середовища. Анодні сповільнювачі корозії. Катодні сповільнювачі корозії. Органічні сповільнювачі корозії. Леткі сповільнювачі атмосферної корозії.	Лекція	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 8. Захисні протикорозійні покриття. Підготовка поверхні під покриття. Металічні покриття. Гальванічні покриття. Дифузійні покриття. Гарячі покриття. Плакірування. Лакофарбові покриття.	Лекція	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом

Схеми антикорозійних захисних покриттів і їх характеристика. Плівкові захисні покриття. Посилене захисне покриття. Листове покриття. Футерування штучними кислототривкими виробами. Гумування. Емалі. Захист обладнання на час консервації.					
Тема 9. Корозія заліза, нелегованих, низьколегованих, корозійностійких і жаростійких сталей. Електрохімічна характеристика заліза. Вплив складу і структури на корозію залізуюглецевих сталей. Корозія заліза і залізуюглецевих сплавів в агресивних середовищах. Низьколеговані сталі. Хромисті сталі. Хромонікелеві сталі типу 18-10. Хромонікель-молібденові сталі. Хромонікельмолібденонікельні сталі. Жаростійкі сталі.	Лекція	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. – 4 год.		За розкладом
Тема 10. Корозія кольорових металів і сплавів. Мідь і її сплави. Нікель і нікелеві сталі. Свинець і сплави на його основі. Алюміній і його сплави. Титан і його сплави.	Лекція (КР №2)	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка за КР – 10 б	За розкладом
Лабораторна робота. №1. Вплив концентрації солей на корозійну стійкість металів. Атмосферна корозія металів. Підземна корозія і корозія металів у морській воді.	Лабораторна робота	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка – 6 б	За розкладом
Лабораторна робота № 2. Вплив рН на корозійну стійкість металів.	Лабораторна робота	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка – 6 б	За розкладом
Лабораторна робота № 3. Вплив температури на кислотну корозію металів.	Лабораторна робота	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка – 6 б	За розкладом
Лабораторна робота № 4. Протекторний захист.	Лабораторна робота	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка – 6 б	За розкладом

Лабораторна робота № 5. Сповільнювачі корозії сталі в кислотах.	Лабораторна робота	[1 – 6]	2 год. Сам. роб. 4 год.	Максимальна оцінка – 6 б	За розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Екзамен: максимальна оцінка – 100 балів. Допуск до екзамену – 50 балів: – за лабораторні заняття – 30 балів; – за контрольні роботи – 20 балів. Екзаменаційна робота – 50 балів.				
Лабораторні заняття	Після виконання роботи студент повинен оформити звіт до кожної роботи, а також захистити їх у викладача на позитивну оцінку (мінімум 3 бали). Максимум – 6 балів за кожну роботу. За виконання лабораторного практикуму студент може отримати максимум 30 балів до допуску.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань на лабораторних роботах. Відвідування більше 50% лекційних занять. Робота на парах.				
7. Політика курсу					
<ul style="list-style-type: none"> • Обов'язковим є для отримання допуску до заліку відвідування більше 50% занять, виконання лабораторних робіт, написання контрольної роботи, виконання самостійної роботи, а також набрати в сумі не менше 25 балів з 50 максимально можливих. • Якщо студент пропустив більше 50% лекційних занять, він повинен підготувати реферати на відповідні тематики і тільки тоді буде допущений до складання заліку. • Якщо студент пропустив менше 50% лекційних занять, то вони не відпрацьовуються, але студент повинен знати пропущений лекційний матеріал. • Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання лабораторної роботи в такий час, щоб не заважати проведенню інших лабораторних робіт. • Якщо студент не відпрацював пропущені лабораторні заняття він не допущений до заліку. • Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом. • Обов'язковим для складання заліку є відвідування більше 50% занять, виконання лабораторного практикуму, робота на парах, а також виконання самостійної роботи. 					
8. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. В.І. Алімов, З.А. Дусягіна. Корозія та захист металів від корозії. Донецьк-Львів: ТОВ «Східний видавничий дім».- 2012. 328 с. 2. Григорьев В.П. Электрохимическая коррозия металлов. – М.: Химия, 2000. – 317 с. 3. П.М. Сопрунюк, В.М. Юзевич. Діагностика матеріалів і середовищ. Енергетичні характеристики поверхневих шарів. – Львів: ФМІ ім. Г.В. Карпенка НАН України, в-во «СПОЛОМ». – 2005. – 292 с. 4. Talbot D. Corrosion science and technology; Second ed. / D. Talbot, J. Talbot. – Boca Raton : CRC Press, 2007. – 552 p. 5. Яцишин М.М., Герцик О.М. Корозія металів. Лабораторний практикум для студентів хімічного факультету // Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. - 2006. - 134 с. 6. Решетняк О.В., Горбачевська Х.Р., Крупак І.М. Антикоровізійний захист металевих виробів: Лабораторний практикум // - Львів: ЛНУ імені Івана Франка. - 1999. - 42 с. 					

Викладач _____ **І.Ф. Миронюк**