

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет природничих наук

Кафедра хімії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕЛЕКТРОХІМІЧНІ ПРОЦЕСИ

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 102 Хімія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “25” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Електрохімічні процеси
Викладач (-і)	Професор Миرونюк Іван Федорович доцент Микитин Ігор Михайлович
Контактний телефон викладача	0503738486 0663609405
Е-mail викладача	myrif555@gmail.com , mibius@i.ua
Формат дисципліни	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	6 кредитів, 180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Щотижня
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Електрохімічні процеси» вивчається студентами спеціальності «Хімія» на четвертому курсі у сьомому семестрі і присвячена ознайомленню з теоретичними основами електрхімічних явищ і сучасними аспектами їх практичного застосування.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою викладання даної дисципліни є поглиблення знань студентів в галузі електрохімічних процесів, для використання їх в майбутній практичній діяльності. Завдання курсу: ознайомити студентів із законами електролізу та основними анодними та катодними процесами, які мають практичне значення.	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність працювати у команді. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії. СК2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії. СК5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних. СК6. Здатність оцінювати ризики. СК7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження. СК8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані. СК9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання. СК10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН): ПРН1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії. ПРН3. Описувати хімічні дані у символічному вигляді. ПРН8. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади. ПРН9. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів. ПРН14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.</p>	

ПРН17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.
 ПРН18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.
 ПРН20. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.
 ПРН25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	40
Лабораторні роботи	20
Самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Сьомий	102 «Хімія»	Четвертий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1 <i>Сучасний стан і перспективи розвитку електрохімії</i> Тема 1. Предмет електрохімії. Розчини електролітів. Сильні та слабкі електроліти.	Лекція	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 6 год		Згідно розкладу
Змістовний модуль 2 <i>Особливості електропровідності розчинів. Електродні процеси</i> Тема 2. Електропровідність розчинів електролітів. Електрична рухливість йонів. Числа перенесення. Молярна електрична провідність. Закон Кольрауша. Протолітична теорія кислот і основ.	Лекція	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 6 год		Згідно розкладу
Змістовний модуль 3 <i>Хімічна термодинаміка, поняття про термодинамічні потенціали</i> Тема 3. Електродний потенціал та електрорушійна сила. Класифікація електродів. Електроди першого роду.	Лекція	[1 – 10]	5 год Сам. роб: 6 год		Згідно розкладу
Тема 4. Електроди другого роду. Окислювально-відновні електроди. Йоноселективні електроди.	Лекція	[1 – 10]	5 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу

<p>Тема 5. Класифікація гальванічних елементів. Оборотні та необоротні гальванічні елементи. Хімічні та концентраційні кола. Вимірювання електрорушійної сили. Гальванічний елемент Вестона.</p>	Лекція	[1 – 10]	5 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу
<p>Змістовий модуль 4. <i>Хімічні джерела електричного струму і паливні елементи</i> Тема 6. Хімічні джерела електричної енергії. Первинні гальванічні елементи. Хімічні процеси в цинк-марганцевих, мідь-цинкових та повітряно-цинкових хімічних джерелах струму.</p>	Лекція	[1 – 10]	5 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу
<p>Тема 7. Конденсаторні накопичувачі електричної енергії. Паливні елементи. Нерівноважні електродні процеси. Закони Фарадея. Електродна поляризація. Електроліз. Воднева перенапруга. Рівняння Тафеля.</p>	Лекція	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу
<p>Змістовий модуль 5. <i>Особливості електролізу розплавів сполук</i> Тема 8. Електрохімічне осадження, анодне рочинення та пасивність металів. Практичне використання електролізу.</p>	Лекція	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу
<p>Змістовий модуль 6 <i>Основні типи анодних і катодних електрохімічних процесів</i> Тема 9. Корозія і захист від корозії. Види корозії. Способи захисту металів від корозії. Коефіцієнт гальмування корозії та ступінь захисту від корозії.</p>	Лекція	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 7 год		Згідно розкладу
<p>Змістовий модуль 7 <i>Лабораторний практикум</i> 1. Підготовка металевої поверхні перед нанесенням гальванічного покриття.</p>	Лабор. заняття	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 12 год	Макс. оцінка – 10 б	Згідно розкладу
<p>2. Електрохімічне міднення.</p>	Лабор. заняття	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 12 год	Макс. оцінка – 10 б	Згідно розкладу

3. Визначення анодних і катодних ділянок корозійних елементів.	Лабор. заняття	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 12 год	Макс. оцінка – 10 б	Згідно розкладу
4. Електрохімічні системи.	Лабор. заняття	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 12 год	Макс. оцінка – 10 б	Згідно розкладу
5. Електрохімічне отримання йодоформу.	Лабор. заняття	[1 – 10]	4 год Сам. роб: 12 год	Макс. оцінка – 10 б	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Екзамен: максимальна оцінка – 100 балів. Допуск до екзамену – 50 балів (за лабораторні заняття). Екзамен – 50 балів.
Лабораторні заняття	Після виконання роботи студент повинен оформити звіт до кожної роботи, а також захистити їх у викладача. Максимум – 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань на лабораторних роботах. Для допуску до екзамену студенту необхідно набрати не менше 25 балів.

7. Політика курсу

- Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.
- Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.
- Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання лабораторної роботи в такий час, щоб не заважати проведенню інших лабораторних робіт.
- Якщо студент не відпрацював пропущені лабораторні заняття він не допущений до екзамену.

8. Рекомендована література

1. М. П. Вовкотруб, С. Ю. Смик, Р. С. Бойко. Фізична і колоїдна хімія. Електронний підручник з дисципліни. 2010.
2. С. Г. Шейко, М. П. Міхеєва. Електрохімія для студентів технічних університетів. Донецьк.: Ноулідж., 2011.-226 с.
3. Данько Е. Т., Чернов Б. Б. Электрохимия: учеб. пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2009. - 54 с.
4. Байрамов В. М. Основы электрохимии: Учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. В.В. Лунина. – М.: Издательский центр „Академия”, 2005. – 240 с.
5. Н. І. Смик. Збірник задач з електрохімічних методів аналізу. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2006. – 82 с.
6. Колпакова Н. А., Онисимова Л. С., Пикула Н. А. и др. Сборник задач по электрохимии: Учеб. для вузов. / Под ред. Колпаковой Н.А. - М., 2003.
7. Антропов Л. И. Теоретическая электрохимия. – М.: Высш. шк., 1984. С.230.
8. Чернов Б. Б. Коррозия и защита металлов в морской воде: учеб. пособие / Б. Б. Чернов. – Владивосток: ДВГМА, 1998. – 77 с.
9. Багоцкий В. С., Скундин А. М. Химические источники тока. – М.: Энергоиздат, 1981. – 360 с.
10. Електродні матеріали сучасних літєвих та літійонних джерел електричної енергії (огляд) / І. Ф. Миронюк, В. Л. Челядин // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія Хімія. – 2010. – Випуск XI. – С. 8-21.

Викладачі

І.Ф. Миронюк

І.М. Микитин