

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра хімії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 102 Хімія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “25” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Доцент Сівкович Галина Миронівна, професор Курта Сергій Андрійович
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140; 0509685163
Е-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua , kca2014@gmail.com
Формат дисципліни	Практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	9 кредитів, 270 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводяться щотижня на практичних заняттях
2. Анотація до курсу	
<p>У зв'язку з виходом України до європейського та світового простору, поширенням ділових зв'язків та контактів у галузі державного управління, володіння іноземною мовою значно підвищує ефективність взаємного партнерства, сприяє взаєморозумінню сторін та зміцнює відносини між представниками різних країн. Вільне володіння іноземною мовою надає можливість налагоджувати особисті контакти не вдаючись до послуг перекладача, створює сприятливий настрій в офіційній, діловій та приватній бесіді, що має позитивний вплив на успішний хід розвитку співробітництва.</p> <p>Система завдань курсу спрямована на подальший розвиток необхідних автоматизованих мовних навиків, розвиток техніки читання і розуміння англомовних текстів професійної тематики, розвиток навиків письма в межах програми курсу, формування мовленнєвої, мовної, соціокультурної, компенсаторної та навчально-пізнавальної компетенцій.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Практичний курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» має на меті подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. А також, формування у студентів навичок <i>reading, writing, speaking, understanding and communicating</i> для усного та письмового фахового спілкування, доповідей і презентацій, двостороннього перекладу наукових текстів, написання наукових робіт англійською мовою (English language).</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через формування у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; уміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.</p> <p>Завдання: ознайомити студентів з основними правилами написання та вимови хімічних та інших фахових термінів англійською мовою, граматичні та лексичні конструкції, які використовуються при написанні різноманітних наукових текстів (доповідей, тезисів, презентацій конференцій, статей, грантів, звітів, наукової автобіографії, резюме, тощо), веденні наукової дискусії, діловому фаховому спілкуванні, листуванні англійською мовою (English language), задавати правильні питання та давати правильні відповіді.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - граматику, лексику та орфографію сучасної англійської мови; (English grammar); 	

- основні правила читання, написання, мовлення хімічних та технологічних фахових термінів англійською мовою (English writing, reading, listening, speaking);
- граматичні та лексичні конструкції, які використовуються при написанні різноманітних наукових текстів (статей, тезисів, грантів, звітів, наукової автобіографії тощо), веденні наукової дискусії задавання питань та відповідей на питання, діловому фаховому листуванні тощо;

вміти:

- перекладати і реферувати інформацію з англійських джерел;
- розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками;
- вести бесіду на ситуативно зумовлену тему, передбачену програмою;
- вміти застосовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації, зокрема у професійній діяльності;
- правильно писати та вимовляти поширені фахові хімічні терміни англійською мовою;
- перекладати наукові хімічні тексти, написані англійською мовою;
- коректно використовувати граматичні та лексичні конструкції, які використовуються при написанні різноманітних наукових текстів (статей, грантів, звітів, наукової автобіографії, резюме, тощо);
- вести ділове листування та наукову дискусію для налагодження ділових зв'язків з іноземними колегами (Discussion in English);
- вільно спілкуватися англійською мовою в обсязі, необхідному для участі в міжнародних конференціях, поїздок за кордон за обміном;
- писати наукові статті на англійській мові у галузі хімії.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність працювати у команді.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії.

СК2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення.

СК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії.

СК5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.

СК7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження.

СК9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання.

СК10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому, глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.

ПРН4. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.

ПРН5. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.

ПРН7. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.

ПРН9. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів і реагентів.

ПРН11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.

ПРН12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом.

ПРН14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.

ПРН15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.

ПРН17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросесність.

ПРН18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.

ПРН19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Практичні заняття	90
Самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II-IV	102 хімія	I – II	нормативний

Тематика курсу

II семестр, 90 год

Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завданн-я, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Atoms and bonding. What is chemical bonding?	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 2. Electrons and energy levels. Present Perfect+for/since	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 3. Electrons and bonding. May, Might, Will.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 4. Ionic bonds.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 5. Energy for ion formation.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 6. Arrangement of ions in ionic compounds.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу

Тема 7. Test.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 10 балів	Згідно розкладу
Тема 8. Covalent Bonds. Modal Verbs.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 9. Formation of molecules.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 10. Polyatomic Ions.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 11. Metallic Bonds.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 12. Predicting types of bonds. Relative Clauses.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 13. Combining capacity of atoms. Too Much/Many, Enough, Very.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 14. Using Oxidation Numbers.	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 15. Test	Практичне заняття	[1 – 3]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 10 балів	Згідно розкладу

Підсумковий контроль – залік

III семестр, 90 год

Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завданн-я, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль					
Основні граматичні та лексичні конструкції наукової фахової англійської мови, найпоширеніша фахова термінологія та особливості її застосування					
Тема 1. Основні правила вимови і написання фахових хімічних термінів by English	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 2. Спілкування in English	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 3. Аналіз тексту English.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 4. Переклад наукових статей from English.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 5. Написання наукової статті англійською мовою.	Практичне заняття	[4 – 9]	4 год Сам. роб 8 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу

Тема 6. Написання наукової автобіо-графії English.	Практичне заняття Контр. роб.	[4 – 9]	2 год Сам. роб 4 год	Максимальна оцінка – 5 балів К.Р. – 25 балів	Згідно розкладу
Підсумковий контроль – залік					
IV семестр, 90 год					
Змістовий модуль					
Усне та письмове наукове спілкування					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Письмове спілкування та ділове листування English.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 2. Наукова доповідь by English.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 3. Запитання на конференціях English.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 25 балів	Згідно розкладу
Тема 4. Ведення дискусії на іноземній English мові.	Практичне заняття	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів	Згідно розкладу
Тема 5. Доповідь за темою English.	Практичне заняття Контр. роб.	[4 – 9]	6 год Сам. роб 12 год	Максимальна оцінка – 5 балів К.Р. – 25 балів	Згідно розкладу
Підсумковий контроль – екзамен					
6. Система оцінювання курсу					
II семестр (залік)					
Загальна система оцінювання курсу	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 80 балів і по 10 балів за 2 модульні контрольні роботи.				
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).				
Практичні заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (80 балів за семестр).				
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.				
III семестр (залік)					
Загальна система оцінювання курсу	<i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем				

	<p>навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль)</i> проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни English – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни іноземна мова (англійська), уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку (III семестр) на підставі оцінок отриманих під час вивчення змістовного модуля.</p> <p><i>Залік</i> – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, що виставляється під час залікового тижня.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент не допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів.</p>
<p>IV семестр (екзамен)</p>	
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену (IV семестр).</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни іноземна мова (англійська), здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Підсумкова письмова робота виконується у формі тестів. Кількість тестових завдань – 40 (з відкр. відповіддю).</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище.</p> <p>Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у</p>

	<p>відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перекладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Напередодні екзамену з іноземної мови (англійська) викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
--	--

7. Політика курсу

Програма дисципліни надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння англійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмної тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією.

Загальною метою викладання та вивчення іноземної мови є підготовка студентів до ефективної комунікації. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.

Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують домашні контрольні роботи, письмові роботи, написання реферату, та оцінки за виконані і здані практичні роботи з іноземної (англійська) мови.

Проміжний контроль включає проведення двох модулів у формі тестових завдань, які поєднують питання закритого типу з питаннями відкритого типу з короткою і довгою відповіддю.

Модульний контроль проводиться у письмовій формі під час практичних занять і включає завдання з одної або декількох тем курсу. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних модулів та оцінки за практичні та контрольні роботи. Оцінка за практичні роботи складається з оцінки за експрес опитування на допуск до практичної роботи, з оцінки за результати практичної роботи, що одержані під час виконання роботи та оцінки за захист практичної роботи. Під час захисту практичної роботи з English студент повинен знати мету, задачі, порядок проведення практичної роботи а також відповіді на контрольні запитання, що даються для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу з даної теми.

Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту практичної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу.

Не допускаються пропуски практичних занять. Якщо студент пропустив практичну роботу з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на її відробку з дозволу викладача, або завідувача кафедри (за заявою).

В кінці семестру підраховується рейтинг семестру і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

8. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.

2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ, Логос, 2000р. – 352с.
3. Сахній М.П., Маслій Г.М. The Science Called Chemistry : Навч.-метод. Посібник / М.П. Сахній, Г.М. Маслій. – Івано-Франківськ : Просвіта, 2013. – 118 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. ТОВ "ВП Логос-М Київ, 2006
5. New English File Elementary Student's Book Oxford Univers Press автор Clive Oxenden Christina Latham-Koenig Paul Seligson 2004 год, 160 стр.
6. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова. Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2000.
7. Ільченко О.М. Англійська мова науки. Семантика. Прагматика. Переклад. Київ, 2009.
8. Destination_b2_grammar_and_vocabulary_with_keys. Tekst pub.2008, 254р. The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA United Kingdom.
9. FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH Reading and Use of English. Cambridge Assessment English/The Triangle Building, United Kingdom.13р.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.twirpx.com/file/381496/>
2. [Test English - Prepare for your English exam \(test-english.com\)](http://test-english.com)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fqtuyKIUlpk>

Викладачі _____ Сівкович Г.М.

_____ **Курта С.А.**