

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Хімія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 102 Хімія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Бакалавр хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»**

Голова Вченої ради



проф. І.Є. Цепенда

(протокол № 7 від «26» червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

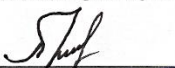
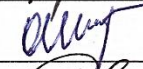
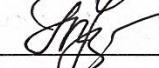
Ректор проф. І.Є. Цепенда

(наказ № 34/06-05-свід «31» серпня 2018 р.)

м. Івано-Франківськ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

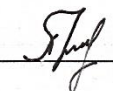
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  д.х.н., проф. І.Ф. Миронюк
Члени робочої групи  д.х.н., проф. О.В. Шийчук
 к.х.н., доц. Т.Р. Татарчук

ВНЕСЕНО:

Кафедра хімії

Протокол № 4 від «14» травня 2018 р.

Завідувач кафедри  проф. І.Ф. Миронюк

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 4 від «24» травня 2018 р.

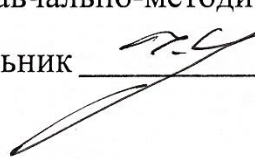
Голова вченої ради  В.М. Случик

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 134/05-05 від «31» серпня 2018 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ 3: «01» вересня 2018 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  І.Ф. Солонець

ПРЕАМБУЛА

Підготовка бакалаврів спеціальності Хімія здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників, адже сама спеціальність Хімія заснована у 1994 р. У 2001 р. спеціальність Хімія у Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника акредитована за освітнім рівнем бакалавра (рішення ДАК від 4 липня 2001 р. протокол № 34) та 2011 р. (рішення ДАК від 28 вересня 2011 р. протокол № 90 (Наказ МОН України № 2660-Л від 30.09.2011 р.)).

Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю 102 Хімія (галузь знань 10 – Природничі науки) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблена відповідно до Наказу МОН України 1565 від 19.12.2016 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОП розроблена проектною групою в складі професора Миронюка І.Ф., професора Шийчука О.В., доцента Татарчук Т.Р. та введена в дію з 01.09.2017 р (наказ ректора № 84/06-05-с від 22.08.2017р.).

У 2018 році відбулося оновлення ОП (робоча група: професор Миронюк І.Ф., професор Шийчук О.В., доцент Татарчук Т.Р.), введена в дію Наказом ректора № 134/06-05-с від 01.09.2018 р.

Освітня програма «Хімія» регламентує мету і цілі навчання; загальні та фахові компетентності бакалавра хімії; програмні результати навчання, методи навчання та систему контролю якості вищої освіти.

Розробники ОП: д.х.н., професор Миронюк І.Ф.,
д.х.н., професор Шийчук О.В.,
к.х.н., доцент Татарчук Т.Р.

Рецензії-відгуки:

1. Вугеншмідт В.Г. – директор фірми ТОВ "Галхімімпекс".

2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 102 "Хімія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет природничих наук Кафедра хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр хімії
Офіційна назва освітньої програми	Хімія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Спеціальність Хімія за освітнім рівнем бакалавра акредитована у Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника у 2001 р. (рішення ДАК від 4 липня 2001 р. протокол № 34) та 2011 р. (рішення ДАК від 28 вересня 2011 р. протокол № 90 (Наказ МОН України № 2660-Л від 30.09.2011 р.)).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР молодшого спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/102-ximija/
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців в галузі хімії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. Студенти спеціальності «Хімія» отримують знання, вміння та навички, які необхідні для виконання завдань в області аналітичного контролю, хімічного аналізу і хімічної технології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 10 Природничі науки, спеціальність – 102 Хімія.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Практична підготовка фахівців в області хімічного аналізу, аналітичного контролю і хімічної технології. Акцент зроблено на здатності здійснювати практичну діяльність в галузі хімічного аналізу; розв'язання спеціалізованих задач хімічних технологій; інноваційну та дослідну діяльність. Освітня програма побудована із врахуванням сучасного стану хімії, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра хіміка (хіміка-аналітика, хіміка-технолога, хіміка-еколога, фармацевта, криміналіста).
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає в тому, що вона гармонійно поєднує чотири професійно-орієнтовні галузі знань: аналітичний контроль, хімічну технологію, хімічний аналіз та матеріалознавство (див. структурно-логічну схему). Освітня програма 102-Хімія забезпечується через вивчення навчальних хімічних дисциплін загальної та практичної підготовки, з одночасним розвитком загальних інтелектуальних здібностей. Студенти отримують необхідні знання, вміння та навички, які необхідні для проведення хімічного аналізу, контролю та синтезу, а також виконання типових задач діяльності в хімічній галузі. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту формувати власну траєкторію навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3111 - лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями; 3116 - лаборанти та техніки в хімічному виробництві; 3590 - інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості.
Подальше навчання	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL Отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях, у тому числі у вищих навчальних закладах за кордоном, підвищення кваліфікації; забезпечення академічної мобільності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, з елементами самонавчання. Лекційні курси поєднуються із семінарськими, практичними та лабораторними роботами. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничих та навчальних практик.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з практик, презентація

	аналітичних розглядів проблемних питань, розрахункові завдання, контрольні модульні роботи, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові складні задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі хімії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність працювати у команді. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії. СК2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії. СК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії. СК4. Здатність використовувати відповідне програмного забезпечення для проведення хімічних та екологічних досліджень. СК5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних. СК6. Здатність оцінювати ризики. СК7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження.

	СК8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізикохімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані. СК9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання. СК10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання. СК11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН1. Вміти застосувати сучасні закони хімії для створення нових прогресивних технологій. ПРН2. Отримати навички самостійної роботи з хімічними речовинами і матеріалами, з урахуванням їхніх фізичних і хімічних властивостей, включаючи поводження з небезпечними речовинами. ПРН3. Вміти здійснити необхідні операції, спостереження, і вимірювання хімічних властивостей та явищ, правильно документувати результати. ПРН4. Вміти визначити методики проведення лабораторних досліджень, хімічного аналізу і синтезу з урахуванням їх правильності та відповідності теорії. ПРН5. Вміти на науковій основі організувати свою працю, володіти сучасними методами збору, збереження і обробки інформації державною та іноземною мовами. ПРН6. Вміти застосувати принципи термодинаміки, квантової механіки для опису будови і властивостей атомів, молекул та речовин. ПРН7. Володіти методами хімічного аналізу сполук. ПРН8. Вміти визначати хімічні, фізико-хімічні, фізичні, механічні та структурні властивості сполук. ПРН9. Вміти класифікувати сполуки, давати їм назви, обґрунтовувати їх будову, прогнозувати їх властивості. ПРН10. Вимірювати фізико-хімічні параметри хімічних процесів і операцій. ПРН11. Виконувати стандартні лабораторні процедури, використовувати обладнання при синтезі і аналізі органічних і неорганічних сполук і матеріалів. ПРН12. Уміти працювати з числовими даними і проводити розрахунки, оцінювати похибки, здійснювати оцінювання за порядком величин, правильно використовувати одиниці вимірювання. ПРН 13. Працювати з первинними та вторинними інформаційними ресурсами і системами. ПРН14. Розбиратися в основних проблемах наукових та навчальних дисциплін, значимості своєї професії.

	ПРН15. Використовувати знання для роботи в міждисциплінарних областях знань, нетрадиційних системах освіти, формах та типах навчання. ПРН16. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами.
8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації

	університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

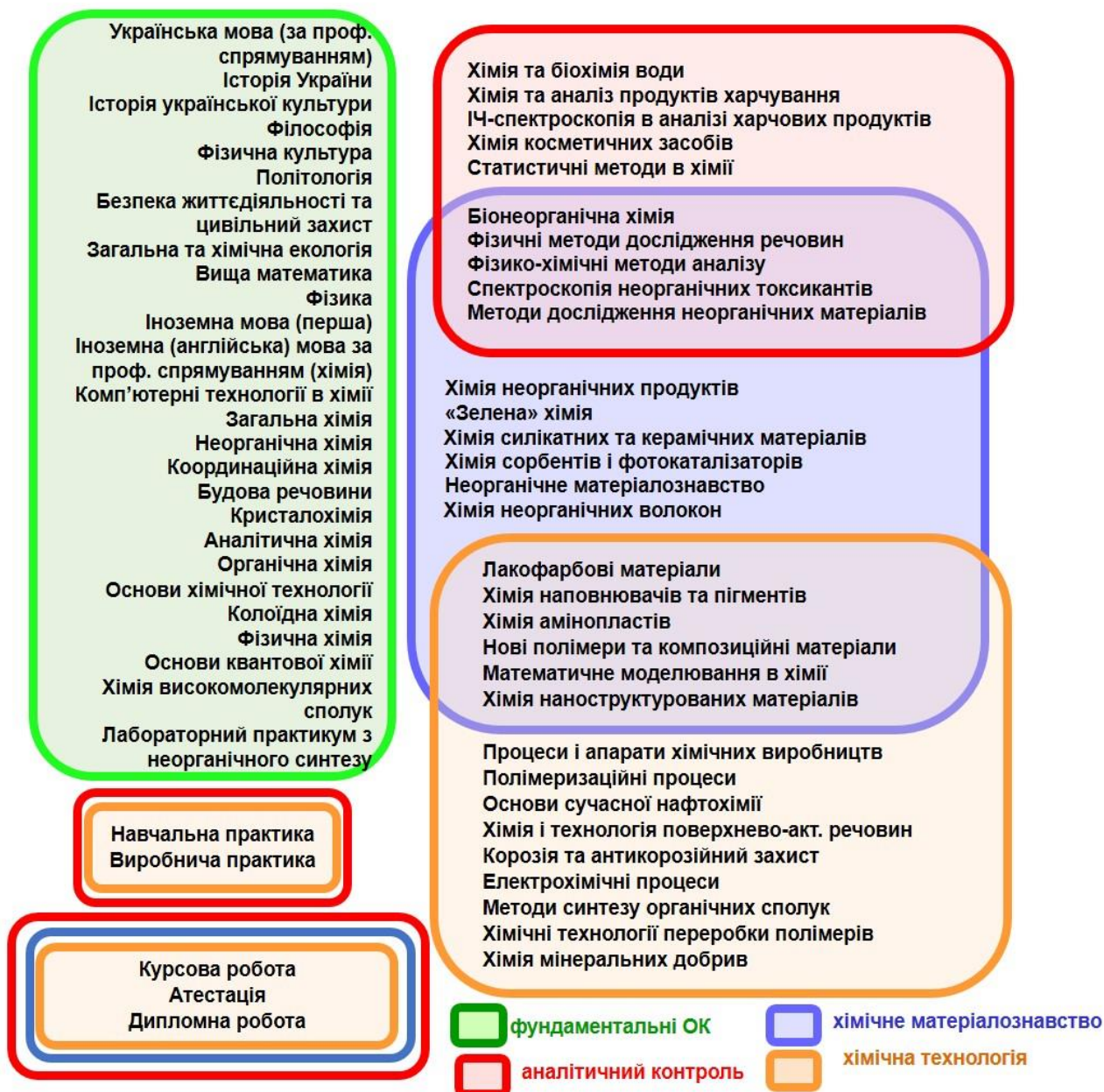
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
OK2.	Історія України	3	залік
OK3.	Історія української культури	3	залік
OK4.	Філософія	3	залік
OK5.	Фізична культура		
OK6.	Політологія	3	залік
OK7.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK8.	Загальна та хімічна екологія	3	екзамен
OK13.	Вища математика	3	екзамен
OK14	Фізика	6	екзамен
OK15.	Іноземна мова (перша)	6	екзамен
OK16.	Іноземна мова (англійська) мова за проф. спрямуванням (хімія)	9	залік, екзамен
OK17.	Комп'ютерні технології в хімії	3	залік
OK18.	Загальна хімія	9	екзамен
OK19.	Неорганічна хімія	9	екзамен
OK20.	Кристалохімія	3	екзамен
OK21.	Аналітична хімія	9	екзамен
OK22.	Основи квантової хімії	3	екзамен
OK23.	Органічна хімія	12	залік, екзамен
OK24.	Фізико-хімічні методи аналізу	9	екзамен
OK25.	Фізична хімія	12	залік, екзамен
OK26.	Фізичні методи дослідження речовин	3	екзамен
OK27.	Хімія високомолекулярних сполук	6	екзамен
OK28.	Колоїдна хімія	6	екзамен
OK29.	Навчальна практика	3	залік
OK30.	Виробнича практика	9	залік
OK31.	Курсова робота	9	публічний захист
OK32.	Атестація	3	екзамен публічний захист
OK33.	Дипломна робота	6	попередній захист
OK34.	Координаційна хімія	3	екзамен
OK35.	Будова речовини	3	екзамен
OK36.	Математичне моделювання в хімії	3	екзамен
OK37.	Основи хімічної технології	3	залік
OK38.	Статистичні методи в хімії	3	екзамен
OK39.	Хімія наноструктурованих матеріалів	3	екзамен
OK40.	Спектроскопія неорганічних токсикантів	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	75 %

Вибіркові компоненти ОП			
ВК9.	Біонеорганічна хімія	3	залік
ВК10.	Хімія та аналіз продуктів харчування	3	залік
ВК11.	Процеси і апарати хімічних виробництв	6	залік
ВК12.	Лакофарбові матеріали	6	залік
ВК41.	Хімія неорганічних продуктів	3	екзамен
ВК42.	Корозія та антикорозійний захист	3	екзамен
ВК43.	Лабораторний практикум з неорганічного синтезу	9	залік, екзамен
ВК44.	Методи дослідження неорганічних матеріалів	9	залік, екзамен
ВК45.	Хімія наповнювачів та пігментів	6	екзамен
ВК46.	Основи сучасної нафтохімії	6	екзамен
ВК47.	Неорганічне матеріалознавство	6	залік
ВК48.	Хімія сорбентів та фотокаталізаторів	6	залік
ВК49.	Хімія косметичних засобів	3	залік
ВК50.	Хімія амінопластів	6	екзамен
ВК51.	«Зелена» хімія	3	екзамен
ВК52.	Хімія силікатних та керамічних матеріалів	3	екзамен
ВК53.	Хімія неорганічних волокон	3	залік
ВК54.	Нові полімери та композиційні матеріали	3	залік
ВК55.	Електрохімічні процеси	6	екзамен
ВК56.	Хімія та біохімія води	6	екзамен
ВК57.	Хімія і технологія поверхнево-активних речовин	3	залік
ВК58.	ІЧ-спектроскопія в аналізі харчових продуктів	3	залік
ВК59.	Хімічні технології переробки полімерів	3	залік
ВК60.	Полімеризаційні процеси	3	залік
ВК61.	Методи синтезу органічних сполук	6	екзамен
ВК62.	Хімія мінеральних добрив	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	25 %
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 102 "Хімія" проводиться за двома формами: атестаційний екзамен з хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої наукової задачі та/або практичної проблеми у галузі хімії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з застосуванням теоретичних або/та експериментальних методів природничих наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у спосіб та за процедурою, затвердженими університетом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	
3K1		•		•				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
3K2	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
3K3	•			•	•							•					•		•	•		•	•	•		•							•	•	•	•	
3K4						•	•					•							•		•	•	•		•		•	•	•			•	•	•		•	
3K5			•	•		•			•		•		•				•	•		•	•		•				•	•	•	•				•		•	•
3K6											•										•																
3K7	•			•		•	•										•			•							•						•				
3K8		•	•	•		•		•																			•										
3K9								•						•	•		•			•	•						•	•	•	•			•	•			
3K10		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11		•				•	•			•		•	•	•	•				•					•	•		•	•	•	•		•	•			•	
3K12		•				•	•																				•		•	•							
3K13		•	•	•	•	•																															
CK1								•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK2							•	•				•					•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
CK3							•					•					•		•	•	•		•		•		•		•								•
CK4													•														•		•								•
CK5		•	•			•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
CK6					•	•	•	•	•											•					•												
CK7												•		•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•			
CK8										•										•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•
CK9												•		•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•			
CK10												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
CK11	•			•			•	•									•	•		•							•	•	•							•	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	BK9	BK10	BK11	BK12	BK41	BK42	BK43	BK44	BK45	BK46	BK47	BK48	BK49	BK50	BK51	BK52	BK53	BK54	BK55	BK56	BK57	BK58	BK59	BK60	BK61	BK62
3K1	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
3K2	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K3	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•
3K4		•	•	•			•							•					•				•	•	•	•
3K5		•	•	•	•						•	•					•	•		•		•		•		
3K6																										
3K7		•			•	•					•		•				•	•		•	•	•				
3K8							•															•				
3K9		•			•		•						•	•	•					•	•					
3K10	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	
3K11			•	•			•							•					•				•	•	•	•
3K12							•																			
3K13		•			•															•						
CK1	•		•	•		•			•	•		•		•					•			•	•	•	•	•
CK2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
CK3						•					•			•						•			•		•	
CK4																										
CK5	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•
CK6		•			•								•		•				•	•						
CK7	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•			•				•		•	•
CK8		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
CK9	•			•			•				•		•	•	•		•	•	•				•		•	•
CK10	•	•	•	•	•							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK11						•						•			•						•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40		
ПРН1												•			•			•		•		•							•		•	•		•	•			
ПРН2														•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•		
ПРН3							•							•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•			•				•		
ПРН4																	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		
ПРН5											•	•															•	•	•	•						•		
ПРН6										•						•		•													•					•		
ПРН7														•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•		
ПРН8										•					•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН9														•	•	•		•	•				•							•	•			•	•			
ПРН10										•										•		•				•	•	•	•	•						•	•	
ПРН11																	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	
ПРН12									•	•			•				•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН13					•	•	•	•	•				•			•						•				•	•	•		•	•	•		•	•		•	•
ПРН14													•					•										•	•	•				•				
ПРН15		•	•	•		•		•	•			•	•					•												•		•	•	•	•	•		
ПРН16	•										•	•																•	•	•								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

- Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу МОН України від «21» грудня 2017 № 1648).

Гарант освітньої програми  (підпис)