

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Хімія»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 102 Хімія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Магістр хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

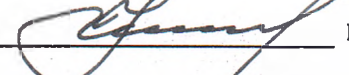
ДВНЗ «» Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради


проф. І.Є.Цепенда
(протокол №5 від "28" травня 2019 р.)



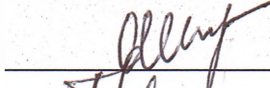
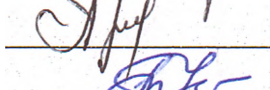

Освітня програма вводиться в дію з 06.06.2019 р.

Ректор  проф. І.Є.Цепенда
(наказ №77/06-05-с від "06" червня 2019 р.)

м. Івано-Франківськ, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  д.х.н., проф. О.В. Шийчук
Члени робочої групи  д.х.н., проф. І.Ф. Миронюк
 к.х.н., доц. Т.Р. Татарчук

ВНЕСЕНО:

Кафедра хімії

Протокол № 2 від «28» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри  проф. І.Ф. Миронюк

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 8 від «23» квітня 2019 р.

Голова вченої ради  В.М. Случик

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 77/06-05-с від «06» червня 2019 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «06» червня 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  І.Ф. Солонець

ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія (галузь знань 10 – Природничі науки) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОП розроблена проектною групою в складі професора Миронюка І.Ф., професора Шийчука О.В. та доцента Татарчук Т.Р. ОП введена в дію Наказом ректора № 190/06-05-с від 31.08.2016 р. Оновлення ОП:

- 2018 р. (робоча група: професор Миронюк І.Ф., професор Шийчук О.В., доцент Татарчук Т.Р.), введена в дію Наказом ректора № 52/06-05-с від 27.02.2018 р.
- 2019 р. (робоча група: професор Миронюк І.Ф., професор Шийчук О.В., доцент Татарчук Т.Р.), введена в дію Наказом ректора № наказ №77/06-05-с від 06.06.2019 р.

Гарантом ОП призначено д.х.н. Шийчука О.В. Дана освітня програма регламентує мету і цілі навчання; загальні та фахові компетентності магістра хімії; програмні результати навчання, методи навчання та систему контролю якості вищої освіти. Підготовка магістрів спеціальності “Хімія” здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників і безперервно триває від 2001 р. Спеціальність Хімія за освітнім рівнем магістра акредитована у Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника у 2001 р. (рішення ДАК від 4 липня 2001 р. протокол № 34) та 2011 р. (рішення ДАК від 24 червня 2010 р. протокол № 84 (Наказ МОН України № 1850-Л від 14.07.2010 р.)).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Гев'юк І.М. - начальник лабораторії з КВ та К ПрАТ «Івано-Франківськцемент».
2. Білогубка О. – завідувач сектору ДНЗПРАП відділу дослідження матеріалів, речовин і виробів Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС.
3. Мацьків І.М. – заступник генерального директора з управління персоналом та адміністративних питань, Тітова Л.К. – начальник відділу роботи з персоналом, Паньо О.І. – начальник цеху аналітичного контролю з ТОВ «КАРПАТНАФТОХІМ».

Освітньо-професійна програма

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук, кафедра хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр хімії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Хімія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/102-ximija/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, які володітимуть поглибленими спеціальними вміннями та знаннями інноваційного характеру в галузі хімії, можуть їх застосовувати та продукувати нові знання для вирішення проблемних професійних завдань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 10 Природничі науки, спеціальність – 102 Хімія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загальновідомих та інноваційних наукових результатах, спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі хімії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Практична підготовка в області аналітичної хімії і контролю виробничих процесів. Акцент зроблено на здатності здійснювати практичну діяльність в галузі хімічного аналізу;

	розв'язання спеціалізованих задач хімічних технологій; інноваційну та дослідну діяльність. Ключові слова: хімія; токсикологія харчових продуктів; аналіз фармацевтичних препаратів; аналіз ґрунту і води; аналіз харчових продуктів; криміналістична експертиза; математичне планування та аналіз експерименту; моніторинг хімічних параметрів; хімічне матеріалознавство; полімери та композиційні матеріали; нанотехнології; аналіз косметичних засобів; хімія вітамінів; хімія харчових добавок.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в наявності тривалої виробничої практики (12 кредитів). Практика на виробничих підприємствах або в аналітичних лабораторіях дозволяє майбутньому фахівцю набути практичного досвіду діяльності в обраній галузі хімії. Вільний вибір місць практик (виробничої і наукової) дає можливість студенту формувати власну траєкторію навчання. Унікальність освітньої програми в тому, що вона гармонійно поєднує три професійно-орієнтовані області знань: хімічне матеріалознавство, хімічна технологія, аналітичний контроль. Загальна підготовка фахівця акцентована на хімії харчових продуктів (див. структурно-логічну схему). Наявність широкого переліку вибіркового дисциплін допомагає студенту формувати власну траєкторію навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2113 Професіонали в галузі хімії; 2113.2 Хімік 2113.2 Хімік-аналітик 2113.2 Хімік-кристалограф 2113.1 Молодший науковий співробітник (хімія) 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості
Подальше навчання	Навчання за програмами: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL Отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях, у тому числі у вищих навчальних закладах за кордоном, підвищення кваліфікації; забезпечення академічної мобільності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання самонавчання, використання інноваційних технологій, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми:

	письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з практик, аналітичні огляди, розрахункові завдання, контрольні модульні роботи та презентації, захист магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові складні задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі хімії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися самостійно та брати на себе відповідальність за професійний розвиток.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), а також формулювати судження, маючи неповну або обмежену інформацію.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в хімічних дослідженнях та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно, брати участь у командній роботі, здійснювати проектну діяльність під керівництвом.</p> <p>ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ.</p> <p>ФК2. Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент.</p> <p>ФК4. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства.</p>

	<p>ФК6. Здатність здобувати нові знання в галузі хімії та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>ФК7. Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризику для людей і довкілля тощо).</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати усталені наукові концепції та сучасні теорії хімії.</p> <p>ПРН 2. Знати та розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних задач хімії.</p> <p>ПРН 4. Знати методи синтезу та аналізу хімічних сполук.</p> <p>ПРН 5. Знати методи комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем.</p> <p>ПРН 6. Знати методологію та організацію наукового дослідження.</p> <p>ПРН 7. Знати англійську мову та вільно нею спілкуватися, вміти презентувати результати досліджень на англійській мові.</p> <p>ПРН 8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати систематизацію та критичний аналіз даних.</p> <p>ПРН 10. Планувати, організовувати та здійснювати експериментальну роботу самостійно та автономно.</p> <p>ПРН 11. Проводити хімічні дослідження з використанням сучасних лабораторних приладів.</p> <p>ПРН 12. Виконувати обробку результатів досліджень з використанням спеціального програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення загальних професійних задач.</p> <p>ПРН 14. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.</p> <p>ПРН 15. Складати технічне завдання до проекту, розподіляти час, організувати свою роботу, складати звіт.</p>
8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі

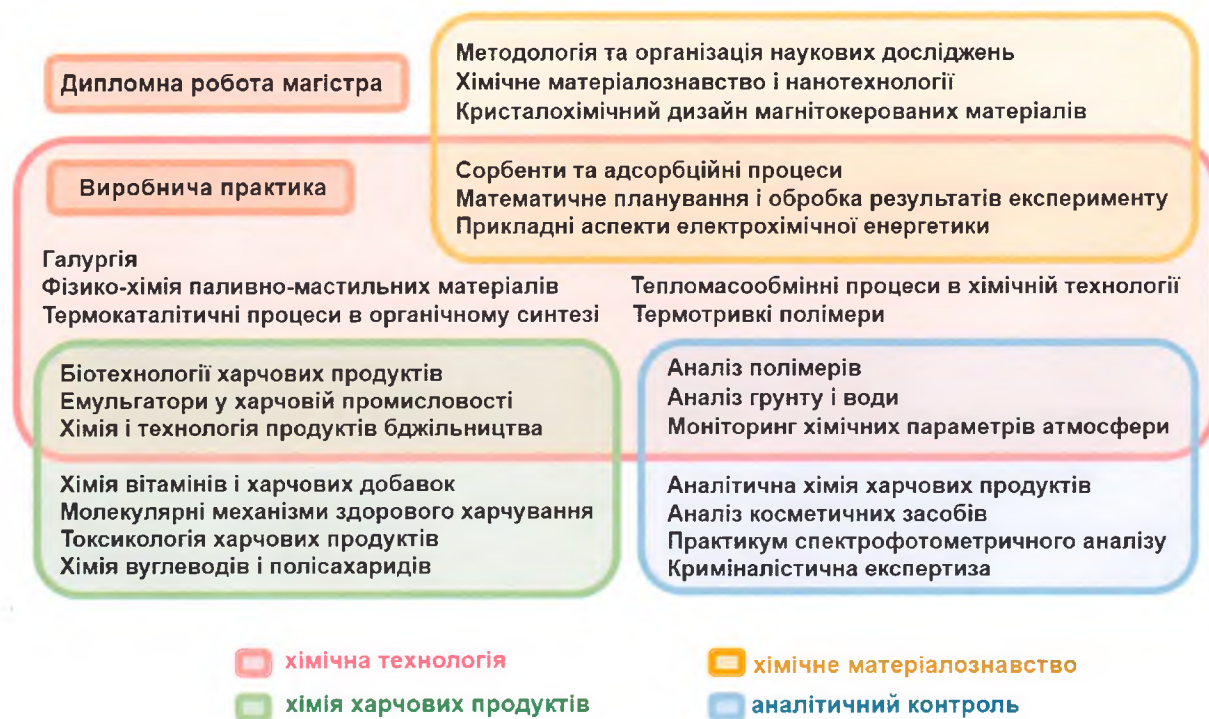
	використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Молекулярні механізми здорового харчування	3	залік
ОК2	Токсикологія харчових продуктів	3	залік
ОК3	Хімія вітамінів і харчових добавок	3	залік
ОК4	Аналіз ґрунту і води	6	екзамен
ОК5	Охорона праці в галузі	-	залік
ОК6	Аналітична хімія харчових продуктів	6	екзамен
ОК7	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК8	Моніторинг хімічних параметрів атмосфери	3	екзамен
ОК9	Практикум спектrophотометричного аналізу	3	екзамен
ОК10	Прикладні аспекти електрохімічної енергетики	3	залік
ОК11	Математичне планування та аналіз експерименту	3	залік
ОК12	Підготовка магістерської роботи	15	захист дипломної роботи
ОК13	Виробнича практика	12	залік
ОК14	Атестація	3	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	73,33%
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Хімія вуглеводів і полісахаридів	3	екзамен
ВК2	Хімія і технологія продуктів бджільництва	3	екзамен
ВК3	Емульгатори у харчовій промисловості	3	екзамен
ВК4	Аналіз косметичних засобів	3	екзамен
ВК5	Аналіз полімерів	3	екзамен
ВК6	Тепломасообмінні процеси в хімічній технології	3	екзамен
ВК7	Фізико-хімія паливно-мастильних матеріалів	3	екзамен
ВК8	Кристалохімічний дизайн магнітокерованих матеріалів	3	екзамен
ВК9	Хімічне матеріалознавство і нанотехнології	6	екзамен
ВК10	Сорбенти та адсорбційні процеси	6	екзамен
ВК11	Біотехнології харчових продуктів	6	екзамен
ВК12	Термокatalітичні процеси в органічному синтезі	6	екзамен
ВК13	Криміналістична експертиза	3	екзамен
ВК14	Галургія	3	екзамен
ВК15	Термотривкі полімери	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	26,67 %
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 102 "Хімія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра.

Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати викладення результатів експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням концепцій, теорій, положень і методів хімії, спрямованих на розв'язання конкретного інноваційного наукового завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна (дипломна) робота має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	•	•	•			•	•			•		•		•
ЗК 2						•	•		•		•	•	•	•
ЗК 3		•		•	•	•	•	•		•	•	•		•
ЗК 4	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 5				•	•					•			•	
ЗК 6		•	•	•		•	•	•		•	•	•		
ЗК 7	•	•				•	•		•			•		
ЗК 8				•				•	•					
ЗК 9					•		•						•	
ЗК 10							•							
ЗК 11					•								•	
ЗК 12				•		•	•	•	•		•		•	
ЗК 13		•				•						•		•
ЗК 14		•	•	•				•	•	•				
ФК 1			•	•		•		•	•		•	•		
ФК 2				•			•			•	•	•		•
ФК 3		•		•		•		•	•	•	•	•		
ФК 4		•		•		•	•	•	•			•	•	•
ФК 5							•				•			
ФК 6	•	•	•			•	•					•	•	•
ФК 7		•		•	•		•		•	•		•	•	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15
ЗК 1			•			•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 2	•	•		•				•			•	•	•		
ЗК 3	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5						•	•								
ЗК 6	•	•						•			•	•	•		•
ЗК 7								•			•				
ЗК 8				•	•	•					•			•	
ЗК 9	•	•									•				
ЗК 10								•							
ЗК 11	•	•									•	•			
ЗК 12	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13															
ЗК 14			•					•			•				
ФК 1						•									
ФК 2	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•
ФК 3	•	•	•	•	•				•		•	•	•		
ФК 4	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•		•
ФК 5									•		•				
ФК 6	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 7			•	•				•			•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1										•				
ПРН 2	•		•		•	•		•	•		•			
ПРН 3		•		•		•			•		•	•	•	•
ПРН 4		•	•			•			•			•		•
ПРН 5							•							
ПРН 6				•			•	•						
ПРН 7			•			•	•		•					
ПРН 8				•		•	•	•				•		•
ПРН 9	•	•	•		•	•	•		•	•	•			•
ПРН 10					•	•		•	•		•			
ПРН 11				•		•			•			•	•	
ПРН 12						•			•					
ПРН 13							•	•		•	•			
ПРН 14				•					•				•	
ПРН 15									•			•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 1				•	•				•	•				•	•
ПРН 2	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 3	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	
ПРН 4	•					•		•	•	•	•	•			•
ПРН 5															
ПРН 6	•					•					•	•			•
ПРН 7			•					•					•		
ПРН 8				•	•	•	•	•					•		•
ПРН 9			•	•	•								•	•	
ПРН 10	•	•				•		•	•		•	•	•	•	
ПРН 11	•	•			•				•		•	•			
ПРН 12	•										•	•			
ПРН 13			•											•	
ПРН 14		•		•	•		•			•	•	•	•		
ПРН 15											•	•			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про 10 затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К.: ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
6. Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм: Методичний посібник / Л.А. Раскола, О.М. Ружицька, за ред. О.В. Запорожченко, В.М. Хмарського. – одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, 2016. – 68 с.
7. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми  (підпис)