

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки

Освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни, які готують аспіранта як експерта, як науковця, як викладача до майбутньої наукової та викладацької діяльності. Програма є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця зі спеціальності 102 Хімія. ОНП містить 42 кредити ЄКТС, виділених на вивчення нормативних дисциплін, та 18 кредитів ЄКТС, виділених на вивчення дисциплін вільного вибору. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма логічно складена. ОНП включає мету, характеристики освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОНП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему та форму атестації здобувачів вищої освіти. ОНП включає матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-наукової програми «Хімія».

У запропонованій освітньо-науковій програмі передбачено асистентську практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації педагогічної роботи. Програма має усі передумови для досягнення своїх цілей.

ОНП передбачає можливість проходження наукового стажування в українських та закордонних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю.

Важливою є інформація щодо опису посад, на яких можуть працювати випускники: професіонали в галузі хімії, викладачі університетів та вищих навчальних закладів, професіонали у сфері управління проектами та програмами, керівники підприємств, установ та організацій, керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва, керівники проектів та програм тощо.

Наведено вичерпну інформацію щодо загальних та фахових компетентностей, які мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання у аспірантурі. Наведені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП логічно узгоджені між собою та підтверджують цілісність підготовки майбутнього доктора філософії.

Таким чином, аналіз ОНП «Хімія» дає підстави рекомендувати її до використання для здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 102 Хімія.

**Перший проректор Івано-Франківського
національного медичного університету,
доктор біологічних наук, професор кафедри
біологічної та медичної хімії імені
академіка Г.О. Бабенка**



Ерстенюк Г. М.