

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук

Кафедра хімії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Хімія і технологія переробки апіпродуктів

Освітня програма другого рівня вищої освіти – магістр

Спеціальність 102 хімія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 25.01.2024р.

м. Івано-Франківськ - 2024

ЗМІСТ

1.	Загальна інформація.....	3
2.	Опис дисципліни.....	3
3.	Мета і цілі курсу.....	4
4.	Структура курсу	5
5.	Система оцінювання курсу.....	7
6.	Політика навчальної дисципліни	9
7.	Контактна інформація.....	10
8.	Ресурсне забезпечення	10

1. Загальна інформація	
1. Назва дисципліни	Хімія і технологія переробки апіпродуктів
2. Освітня програма	«ХІМІЯ»
2. Спеціальність	102 хімія
3. Галузь знань	102 Природничі науки
3. Викладач (-і)	професор, доктор технічних наук Курта Сергій Андрійович
4. Контактний телефон викладача	0509685163
5. E-mail викладача	sergiykurta@pnu.edu.ua
6. Освітній рівень	Другого рівня вищої освіти - магістр
7. Статус дисципліни	Вибіркова
8. Курс / семестр	5 курс (10 семестр ,1М)
9. Розподіл за видами занять та годинами навчання	90 год
9.1. Лекції – год.	10 год
9.2. Лабораторні заняття – год.	20 год
9.3. Самостійна робота год.	60 год
10. Мова викладання	Українська
11. Посилання на сайт дис. навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
10. Обсяг дисципліни	3 кредити
11. Консультації	щотижня
2. Опис дисципліни	
2.1. Анотація до курсу	
<p>Хімія і технологія переробки апіпродуктів як наукова дисципліна визріла не дуже давно хоча самі апіпродукти відомі людству з давніх давен. Завдання дисципліни та її значення в підготовці фахівця - технолога харчової промисловості-пасічника має велике значення. Структура дисципліни «Хімія і технологія переробки апіпродуктів» та її зміст представлені в достатньому об'ємі. Приведена навчальна та нормативно-технічна література по виробництву меду, воску та інших апіпродуктів, як основні поняття та терміни. Класифікація рослинної та тваринної сировини для переробки яку бджоли переробляють в харчові продукти. Приведені фізіологічні властивості фруктів, овочів, зерна, олій, цукру, рослин та іншої сировини. Показана культура споживання харчових апіпродуктів, як фактор найбільш повного використання їх корисних властивостей. Проведений історичний огляд, стан і перспективи розвитку виробництва апіпродуктів у світі та в Україні. Показано також місце і останні досягнення науки в галузі біотехнологій харчових апіпродуктів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання дисципліни – полягає в підготовці хіміка (пасічника) та викладача хімії (вчителя) до активної професійної діяльності в умовах ринкових відносин, який би творчо поєднував та впроваджував у виробництво та освіту на сучасному рівні знання фундаментальних, загально-інженерних, економічних та спеціальних хімічних дисциплін, таких як «Хімія і технологія виробництва апіпродуктів», забезпечуючи при цьому випуск високоякісної апіпродукції з гарантованим ступенем безпеки для людини, з мінімальними витратами сировини та енергетичних ресурсів.</p> <p>Мета проведення лекцій – формувати у майбутнього фахівця біохімічної промисловості процесів переробки 10-ти апіпродуктів в тому числі меду, воску, прополісу, пилку, перги, гомогенату, забрусу, маточного молочка, бджолиної отрути, бджолиного підмору, а також самостійність, системний підхід та вміння приймати оптимальні та раціональні рішення</p>	

технологічного напрямку; необхідність та особливості творчого спілкування у процесі роботи із фахівцями інших спеціальностей: інженерами-механіками, енергетиками, економістами, екологами та ін. Вона готує також майбутнього спеціаліста і для роботи на підприємствах науково-виробничих установах та викладача хімії.

Завдання дисципліни - формувати у майбутнього фахівця біохімічної промисловості переробки апіпродуктів самостійність, системний підхід та вміння приймати оптимальні та раціональні рішення наукового та технологічного напрямку; необхідність та особливості творчого спілкування у процесі роботи із фахівцями інших спеціальностей: хіміками, інженерами-механіками, енергетиками, програмістами, економістами, екологами та ін. Вона готує також майбутнього спеціаліста і для роботи у науково-виробничих установах та в закладах середньої і вищої освіти, та на приватних та державних бджолиних пасіках.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- Знати та розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми біотехнології харчових продуктів на основі меду і інших бджолопродуктів та властивості різних типів біохімічних процесів їх утворення і переробки ;
- Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних задач хімії при характеристиці та виконанні вимог стандартів на основну сировину для харчової галузі апіпродуктів, де використовуються біотехнології з врахуванням сортів та зон її виробництва меду, воску та інших апіпродуктів, допоміжну сировину та матеріали, а також на цільові продукти виробництва;
- Планувати, організовувати та здійснювати експериментальну роботу самостійно та автономно з врахуванням факторів, які визначають якість апіпродуктів: меду, воску, прополісу, пилку, перги, гомогенату, забрусу, маточного молочка, бджолої отрути та бджолої підмору, в тому числі біотехнологічні процеси, які відбуваються у природній сировині рослинного і тваринного походження, при їх біотехнологічній переробці у харчові продукти;
- Проводити хімічні дослідження з використанням сучасних лабораторних приладів, наукових основ і сучасних способів транспортування та зберігання природної сировини, а також переробки її на харчові продукти та медичні та фармацевтичні препарати;
- Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність при вивченні наукових основ сучасних біотехнологічних процесів переробки апіпродуктів та практику їх застосування у виробництві харчових продуктів;
- Систему та методи хіміко-технологічного, мікробіологічного та санітарно-гігієнічного контролю сировинних апіпродуктів та харчових продуктів на їх основі, а також мати уявлення про систему сертифікації продукції та атестації виробництва.

вміти:

- визначати показники технічної зрілості рослинної та тваринної сировини для апіпродуктів, аналітичні та органолептичні її характеристики, якість квітів, плодів, ягід, овочів і фруктів, та меду, а також інших видів сировини та допоміжних матеріалів харчової промисловості апіпродуктів;
- здійснювати технологічний та біотехнологічний процес згідно діючого регламенту переробки апіпродуктів;
- забезпечувати кондиційність та стабільність різних типів харчових продуктів на основі меду та інших апіпродуктів;
- оцінювати якість цільової продукції харчової промисловості апіпродуктів, а також вторинних продуктів, одержаних із його відходів, згідно діючих стандартів;
- складати матеріальний баланс основного та допоміжних виробництв, в тому числі з використанням сучасної комп'ютерної техніки.

3.1. Програмні результати навчання (компетентності)

Компетенції соціально-особистісні:

- Науковий світогляд і творче мислення при використанні отриманих знань в галузі прикладних дисциплін;
- Здатність вчитися самостійно та брати на себе відповідальність за професійний розвиток та здатність критично оцінювати результати власних наукових досліджень в галузі прикладних дисциплін;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність), а також формулювати судження, маючи неповну або обмежену інформацію.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень.
- Здатність працювати автономно, брати участь у командній роботі, здійснювати проектну діяльність під керівництвом.

Інструментальні компетенції:

- Навички управління інформацією використання інформаційних і комунікаційних технологій в хімічних дослідженнях та професійній діяльності в прикладній галузі.

Професійні компетенції:

- здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок;
- Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання прикладних досліджень;
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті та освіті;
- Здатність організувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент та інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.
- здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці;
- здатність аналізувати хімічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технологічні, з погляду фундаментальних фізико-хімічних принципів і знань, а також на основі відповідних фізико-хімічних та математичних методів;
- здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків прикладних досліджень;
- Здатність здобувати нові знання в галузі хімії та інтегрувати їх із уже наявними, розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у хімії, фізиці, та екології;
- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з природничих дисциплін прикладного профілю.

4. Структура курсу)

Обсяг курсу 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

II	102 хімія		I	вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1					
Тема 1. Вступ. Хімічний склад та властивості меду. Процес кристалізації меду. Температура зберігання. Хімічний склад меду. Класифікація медів. Класифікація меду за ботанічним походженням. Класифікація медів за способами отримання. Хімічний склад меду.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
Тема 2. Оцінка натуральності та якості меду. Показники якості меду та способи їх оцінки. Вимоги Держстандарту України до якості меду. Фальсифікація меду та методи її виявлення. Зв'язок між якістю меду та екологічними показниками довкілля.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
Тема 3. Хімічний склад та властивості воску. Властивості воску. Оцінка якості воску. Вимоги до якості воску і воскової сировини. Фальсифікація воску. Використання воску.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
Тема 4. Технологія переробки воскової сировини. Класифікація воскової сировини. Зберігання воскової сировини. Класифікація методів переробки воскової сировини. Заводська переробка воскової сировини. Технологія очищення й освітлення воску. Технологія виготовлення вощини та оцінки її якості.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
Змістовий модуль 2					
Тема 5. Технологія квіткового пилку та прополісу. Механізм збирання квіткового пилку (обніжжя) бджолами. Хімічний склад та властивості квіткового пилку. Технологія відбору, консервування та зберігання обніжжя. Відбір квіткового пилку.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня

Тема 6. Технологія добування та зберігання перги. Стандарт якості квіткового пилку. Органо-лептичні та фізико-хімічні показники бджолиного обніжжя згідно ДСТУ 3127–95. Використання пилку та перги людиною.	лекція	1-4	2 год	2	щотижня
Всього	Лекій	1-4	12	2	семестр
Змістовий модуль 3.					
Лабораторний практикум з хімії та технологія переробки апіпродуктів					
Тема 1. Визначення суми глюкози і фруктози та інших цукрів в меді рефрактометричним методом.	Лабораторна робота	Мет. вк. 1,2,3	4 год	2	щотижня
Тема 2. Визначення густини, кислотності, вмісту вологи в меді.	Лабораторна робота	Мет. вк. 1,2,3	4 год	2	щотижня
Тема 3. Визначення вмісту оксиметилфур-фурулу в меді фотометричним способом	Лабораторна робота	Мет. вк. 1,2,3	4 год	2	щотижня
Тема 4. Аналіз меду на домішки мікроскопічним методом.	Лабораторна робота	Мет. вк. 1,2,3	6 год	2	щотижня
Всього	Лаб роб.		18 год		семестр
Підсумковий контроль (екзамен)				50	

5. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал з хімії та технології виробництва апіпродуктів.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі екзамену.</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p>
-----------------------------------	---

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі екзаменаційного білета. Кількість питань в завданні – 4, з них два теоретичні і два практичні.
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі екзаменаційного білета. Кількість питань в завданні – 4, з них два теоретичні і два практичні.
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену з хімії вуглеводів та полісахаридів викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі екзаменаційного білета. Кількість питань в завданні – 4, з них два теоретичні і два практичні.
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У

	<p>цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Напередодні екзамену з хімії вуглеводів та полісахаридів викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
5.1.. Система оцінювання курсу (накопичування балів під час вивчення дисципліни)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
1. Лекція	15
2. Лабораторні заняття	28
3. Самостійна робота	2
4. Індивідуальне завдання	5
5. Залік/Екзамен	50
6. Максимальна кількість балів	100
6. Політика навчальної дисципліни	
<p>Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують домашні контрольні роботи, підготовка доповідей і презентацій, тестування. Оцінка за лабораторні роботи складається з оцінки за допуск до роботи та оцінки за захист лабораторної роботи. Під час захисту лабораторної роботи студент повинен знати мету, завдання, порядок проведення лабораторної роботи, а також відповіді на контрольні запитання і завдання, що даються для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу з даної теми. Допускаються до лабораторних занять студенти у халатах, після проходження інструктажу з техніки безпеки.</p>	
Академічна доброчесність	<p>Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаніка» та опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, цим керується кафедра хімії. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>
Пропуски занять	<p>Відпрацювання пропущених лабораторних занять відбувається за погодженням з викладачем, враховуючи графік консультацій з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження).</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, виконані після зазначеного терміну для виконання, не перевіряються, тобто оцінюються в 0 балів, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження).
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету. Під час дистанційного навчання у викладача є прохання щодо ввімкнених відео під час онлайн-конференцій.
Відповідь викладача	Відповідь на роботу, яка надіслана на електронну пошту, Viber студент отримує впродовж доби. Оцінки можна дізнатися за зверненням до викладача (скріншот чи фото).
Додаткові бали	Виставляються під час активної участі на заняттях, відповіді на додаткові питання, підготовки презентацій за даною тематикою.

Інформаційні ресурси

1. Кафедра хімії. URL: <https://kc.pnu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Контактна інформація

Кафедра	Хімії. Адреса : вул. Галицька, 201Б, ауд.308, URL:chemistry@pnu.edu.ua
Викладач Гостьові лектори	д.т.н., проф.. Курта Сергій Андрійович
Контактна інформація викладача	sergiykurta@pnu.edu.ua

7. Рекомендована література

Основна:

1. Курта С.А. Природні вуглеводи і полісахариди. Ів-Франк. Терит. Друк. 2015 р. -100с.
4. Корж В.Н. Здоров'я нам пчола дарує – Київ. Книгоноша 2017. – 176с.
5. Курта С.А., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П. Хімія органічних сполук. Підручник для вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ: Прикарпат.нац.ун-т ім. В.Стефаніка, 2013. – 599 с. вид-во. Прикарпат. нац. у-ту. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір.. № 52578, від 13.12.2013 р. Міністерство освіти і науки України, державний департамент інтелектуальної власності..

Додаткова:

1. Основи хімії та методи аналізу харчової продукції [Електронний ресурс] : підручник / Н. К. Черно, О. О. Антіпіна, О. В. Малинка, С. І. Вікуль. – Одеса : ОНАХТ, 2018. – Електрон. текст. дані.: 280 с.
2. Актуальні питання харчової хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. Ю. В. Менафова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 64 с. Посібник містить стислий конспект лекцій.

Перелік методичних вказівок:

1. Інструкції до лабораторних робіт (№1-5) Курта С.А., Терит. Друк. Ів-Франк. 2019р. -45с.
2. Поліщук В. П., Лосев О. М., Головецький І. І. Технологія одержання бджолиного меду та методи лабораторного дослідження його якості. Видавництво та друк ПП «Віпол» м. Київ, 2013 р. – 116 с.

Викладач _____ KS _____ професор кафедри хімії, д.т.н. Курта С.А.»