

Оцінка матеріалів курсу: «Моніторинг об'єктів навколишнього середовища в контексті Європейської інтеграції» на основі проведеного анкетування учасників Весняно-літньої школи МЕОЕУ

1. Актуальність курсу

- 100% респондентів вважають що було важливо покращити знання про європейські принципи екологічної безпеки.
- Вказано пряму потребу у практичному застосуванні знань у професійній діяльності вчителя, зокрема для підвищення екологічної обізнаності учнів.
- Проблематика війни та екологічної загрози (викиди, знищення природних об'єктів, ризики для здоров'я) визнана особливо актуальною.

2. Готовність до участі в процесах екологічного моніторингу

- Майже всі респонденти підтверджують готовність долучатись до обговорення та реалізації держекополітики.
- Більшість респондентів мають наміри поширювати інформацію серед колег, учнів і батьків, зокрема через уроки, гуртки, інформаційні стенди.
- Просвітницька функція курсу відзначена як одна з найважливіших.

3. Застосування знань

- Позитивно оцінено блоки про:
 - AQI та його аналоги;
 - державні та громадські сервіси оповіщення (EcoCity, Radiation Alarm, SaveDnipro);
 - онлайн-платформи щодо впливу війни на довкілля.
- Частина респондентів вже використовує інформацію про якість повітря у повсякденному житті та планує залучати учнів до таких ініціатив.
- 80% респондентів знали про наслідки російської агресії для клімату (зокрема парниковий ефект через бойові дії).

4. Громадянська відповідальність

- Вчителі виступають як транслятори ідей курсу у своїх закладах та громадах.
- Підтримується участь у громадських ініціативах, включно з:
 - моніторингом;
 - поширенням екологічної інформації;
 - залученням учнів до практичних активностей.

5. Рекомендації

- Поглибити модулі, що стосуються:
 - використання цифрових сервісів екологічного моніторингу в освіті;
 - використання правових інструментів захисту довкілля в шкільному контексті.
- Розширити інтерактивні приклади застосування європейських індексів і стандартів у шкільній практиці.
- Створити навчально-методичний супровід для вчителів з екологічної інтеграції.