

Оцінка курсу: «Моніторинг хімічних параметрів об'єктів навколишнього середовища в контексті європейської інтеграції» на основі проведеного анкетування.

Актуальність тематики

- **Основні проблеми**, які відзначили респонденти: війна, забруднення навколишнього середовища токсичними речовинами, зміна клімату, забруднення довкілля.
- Респонденти вважають **моніторинг об'єктів довкілля надзвичайно важливим**, зокрема щодо токсичних речовин, атмосферного повітря, води й ґрунтів.
- Курс сприймається як **своєчасний і потрібний**, з практичним застосуванням знань для хімічного аналізу.

2. Ефективність сприйняття

- Один респондент обрав «не дуже» у відповіді на питання про розуміння європейської екополітики, інший — надав конкретні приклади (створення прозорих систем моніторингу).
- Респонденти відповіли **"так"** на запитання про бажання брати участь у формуванні держполітики та проходити спецкурси.
- Курс викликав інтерес до **європейських підходів (AQI), використання громадських платформ (Radiation Alarm, EcoCity) і офіційних ресурсів (ЕкоСистема).**

3. Практична значущість

- **Респонденти виявили зацікавленість у працевлаштуванні в лабораторіях**, пов'язаних із моніторингом довкілля.
- Вказано конкретні джерела, що **використовуються у повсякденному житті**: EcoCity, Radiation Alarm, SaveDnipro тощо.
- Один респондент вже має досвід користування державною платформою ЕкоСистема.

4. Готовність до дій

- Відповіді демонструють **високий рівень обізнаності та готовності до дії**: від володіння знаннями про AQI до підтримки необхідності впровадження євроіндексу в Україні.

- Обидва респонденти наголосили, що **не вважають жоден блок курсу неактуальним або нецікавим.**

5. Рекомендації

- Залишити блоки, що охоплюють **AQI, системи сповіщення, громадський моніторинг, імплементацію законодавства ЄС.**
- Варто посилити пояснення щодо **національної екополітики** та її структури — саме тут були сумніви.
- **Поглибити хімічний аспект:** параметри, які аналізуються, засоби лабораторного моніторингу, типи забруднень.